

Ce profil de poste est sujet à modification en fonction de l'évolution des contraintes réglementaires et institutionnelles

1. LE GRADE

Orthophoniste

Définition :

Elaborer un diagnostic, prévenir, évaluer et prendre en charge de patients susceptibles de présenter des troubles de la communication, du langage dans toutes ses dimensions, et des fonctions oro-myo-faciales. Dispenser l'apprentissage d'autres formes de communication non verbale.

2. LE(S) LIEU(X) D'EXERCICE

CHU D'Angers - Pôle PARADH : - Service de soins médicaux et de réadaptation. SMR

3. LE(S) LIEN(S) HIERARCHIQUE(S)

Sous la responsabilité de la Direction Des Soins, du cadre supérieur de santé du pôle et du cadre de santé de Médecine Physique et rééducation.

4. LE LIEN FONCTIONNEL

Chef de service du SMR

Equipe médicale et paramédicale (Médecins, internes, IDE, AS, Officière, Diététicienne, Kinésithérapeute, Ergothérapeute, EAPA, Assistante Sociale, psychologue)

Cadres de santé des unités

5. LES REFERENCES

Fiche métier de la Fonction Publique Hospitalière, code métier 05I20

6. LES CONDITIONS DE TRAVAIL ET LE CONTEXTE D'EXERCICE

Poste à 50%

Règles de Gestion du Temps de travail. Agent à repos fixe.

Validation	Approbation
ACT_PARTICIPANTS_NAME_SIGN2 Fonction et secteur d'activité : Signé le ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN2_NOTIME	ACT_PARTICIPANTS_NAME_SIGN3 Fonction et secteur d'activité : Signé le ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN3_NOTIME
Vérification rédacteur	
ACT_PARTICIPANTS_NAME_SIGN1 Fonction et secteur d'activité : Signé le ACT_PARTICIPANTS_DATE_SIGN1_NOTIME	

Le Service de Soins Médicaux et de Réadaptation est composé de plusieurs filières d'hospitalisation conventionnelle :

- * Oncologie
- * Neurologie
- * filière gériatrique
- * polyvalent

Le fonctionnement du service est basé sur une prise en charge pluridisciplinaire et une complémentarité des intervenants.

Au sein du pôle et de l'institution, vous pouvez être sollicité pour participer à diverses réunions. Une collaboration avec les autres orthophonistes du sera demandée.

7. LES MISSIONS ET ACTIVITES

- Réalisation du bilan et de l'évaluation nécessaires à l'établissement du diagnostic orthophonique et du projet thérapeutique
- Prévention, dépistage, évaluation et rééducation des troubles du langage de la communication et des fonctions oro-myo-faciales dont la déglutition des patients hospitalisés
- Prise en charge individuelle du patient en orthophonie
- Education thérapeutique des patients et de leur entourage
- Participation aux réunions de service
- Traçabilité des actes réalisés auprès du patient
- Formation et information de nouveaux personnels et de stagiaires
- Conseil dans le domaine de l'orthophonie
- Recherche et études en orthophonie
- Veille professionnelle et actions d'amélioration des pratiques professionnelles

8. LES COMPETENCES ET CONNAISSANCES

- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic orthophonique
 - Concevoir et mettre en œuvre une prestation d'expertise et de conseil dans le domaine de l'orthophonie
 - Concevoir, conduire et évaluer une séance d'orthophonie
 - Ajuster, adapter sa pratique professionnelle aux situations rencontrées
 - Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique.
 - Organiser les activités et coopérer avec les différents acteurs
 - Rédiger des comptes rendus de bilan et de prise en charge.
 - Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique en orthophonie adapté à la situation du patient
 - Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle
 - Formaliser et transmettre son savoir professionnel
 - Former et informer des professionnels et des personnes en formation
 - Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques
- Connaissances générale sur l'hygiène hospitalière.
 - Connaissances générale sur la qualité et la gestion des risques.
 - Connaissances générale en Santé publique.
 - Connaissances générale des méthodes de recherche en soins.
 - Connaissances générale des Technologies de l'information et de la communication.

- Connaissances opérationnelles en communication et relation d'aide.
- Connaissances opérationnelles en éducation santé,
- Connaissances opérationnelles de l'éthique et la déontologie professionnelle.
- Connaissances médicales générales notamment de la neurologie.
- Connaissances approfondies de la personne âgée et plus précisément des répercussions physiologiques du vieillissement.
- Connaissances approfondies de l'orthophonie.

9. LES EXIGENCES PARTICULIERES DU POSTE

Certificat de capacité d'orthophoniste

10. L'EVALUATION

L'évaluation porte sur l'adéquation de la réalité de l'exercice professionnel au profil décrit.
Mise en place d'une évaluation de l'activité d'orthophonie au sein du service (rapport d'activité)
Une évaluation annuelle est réalisée au cours d'un entretien animé par le Cadre de santé

11. LE GROUPE DE TRAVAIL

NOM Prénom	Fonction	Secteur d'activité	Rôle
------------	----------	--------------------	------

12. LES DOCUMENTS LIES